

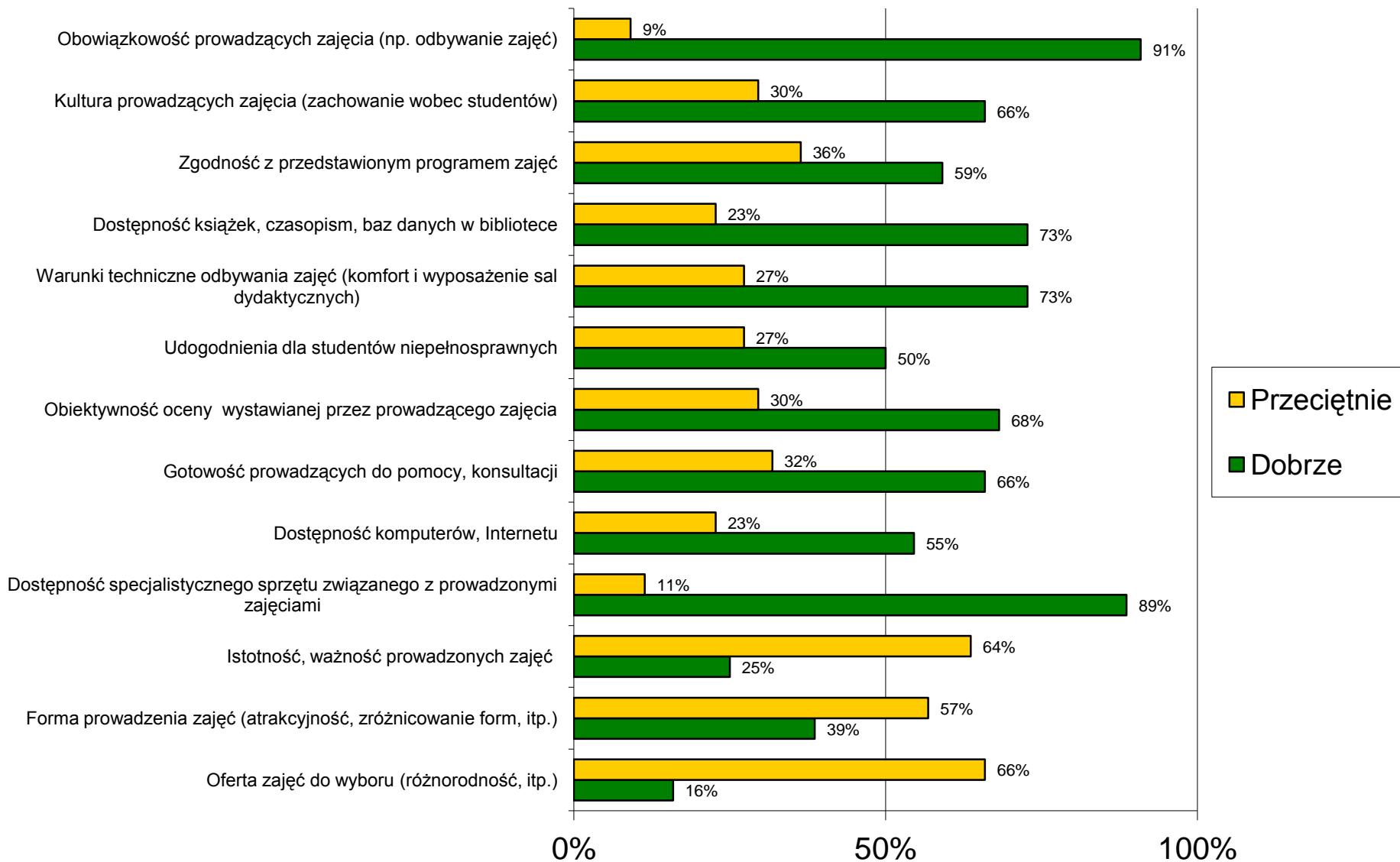
Ocena jakości kształcenia na kierunku Inżynieria Ekologiczna

**Wyniki ankiet studenckich
2013/2014**

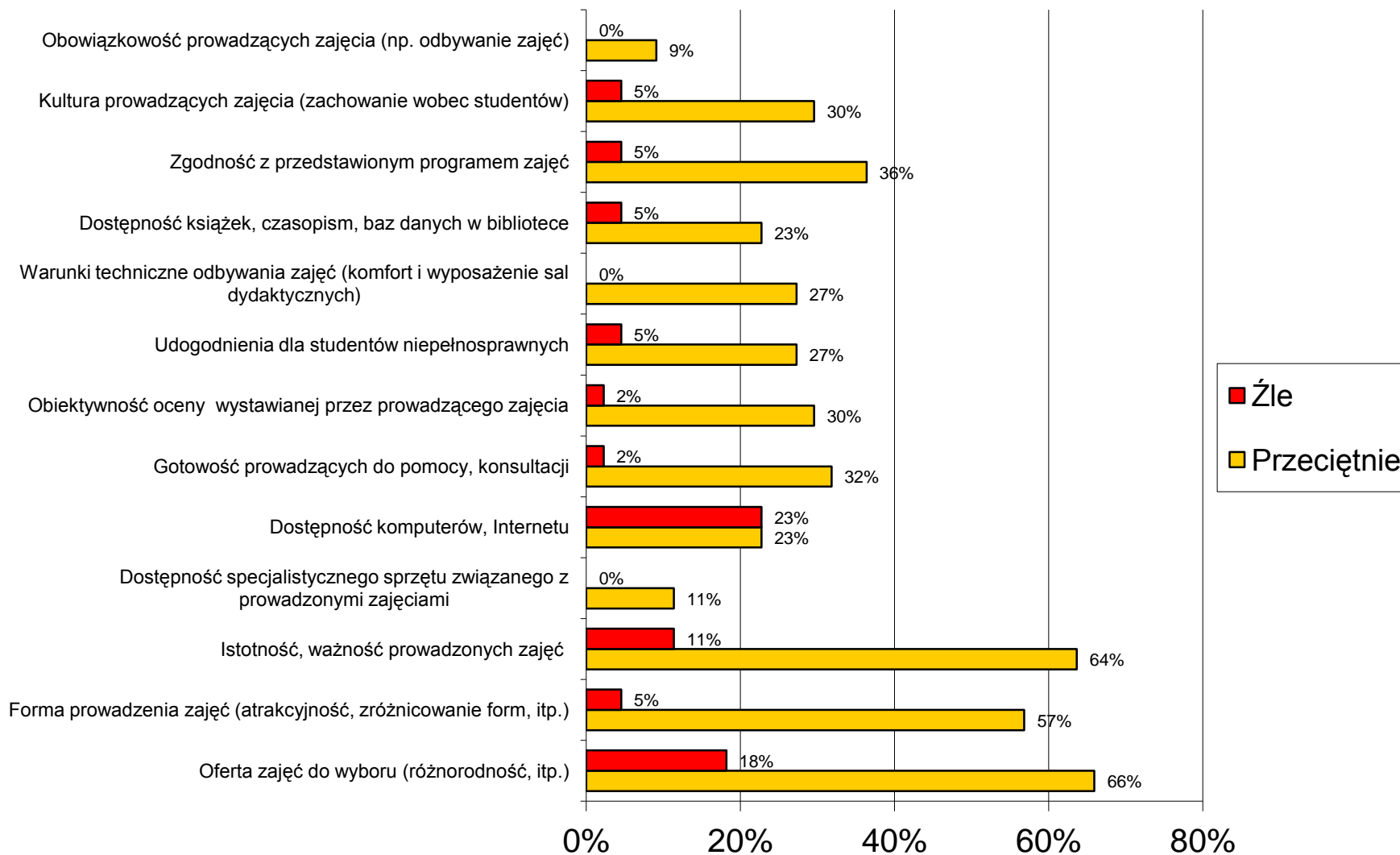
Ankietowanie przeprowadzono w grudniu 2014
roku wśród :

Studentów II roku studiów I stopnia - 44 ankiety

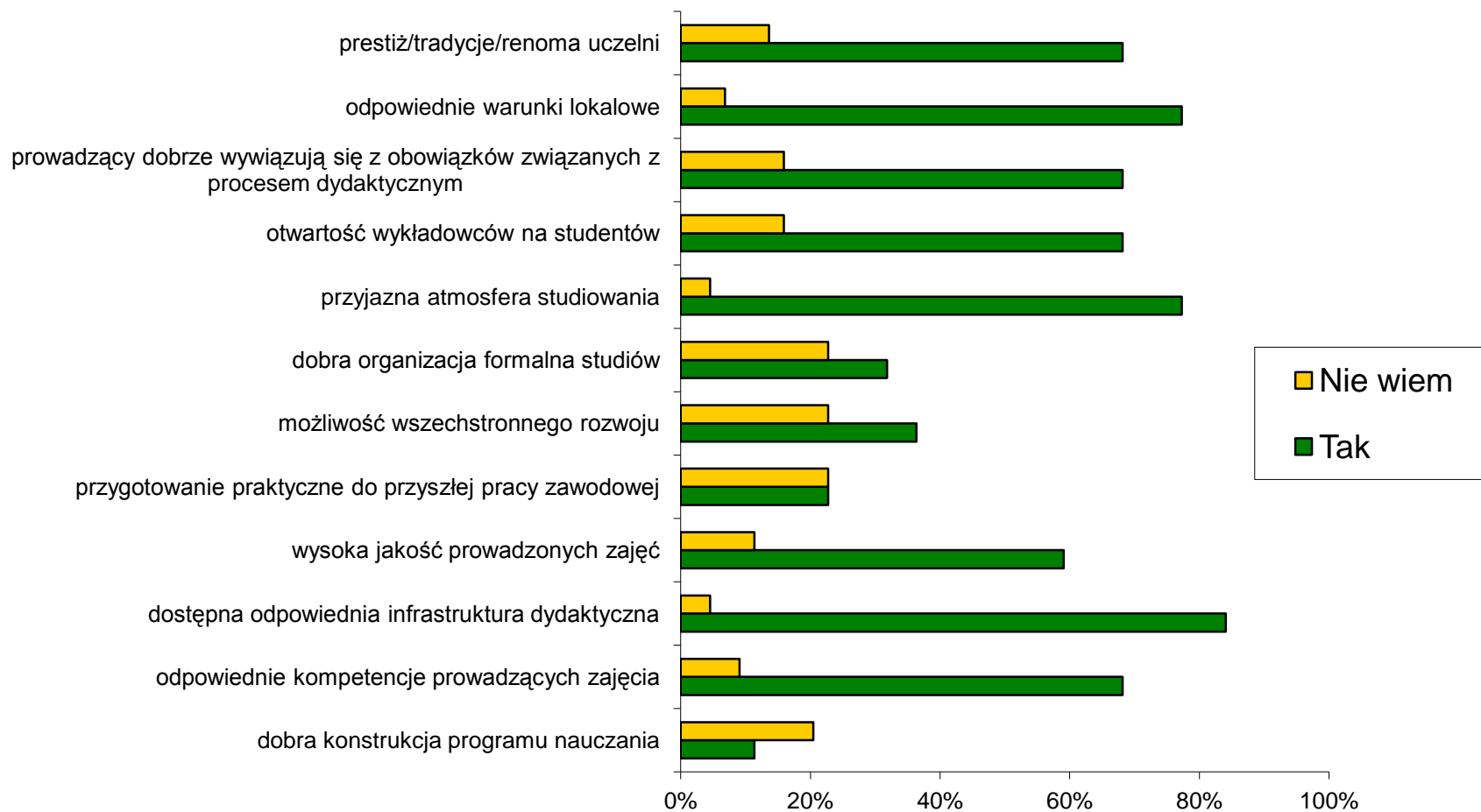
Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku i stopniu nauczania?



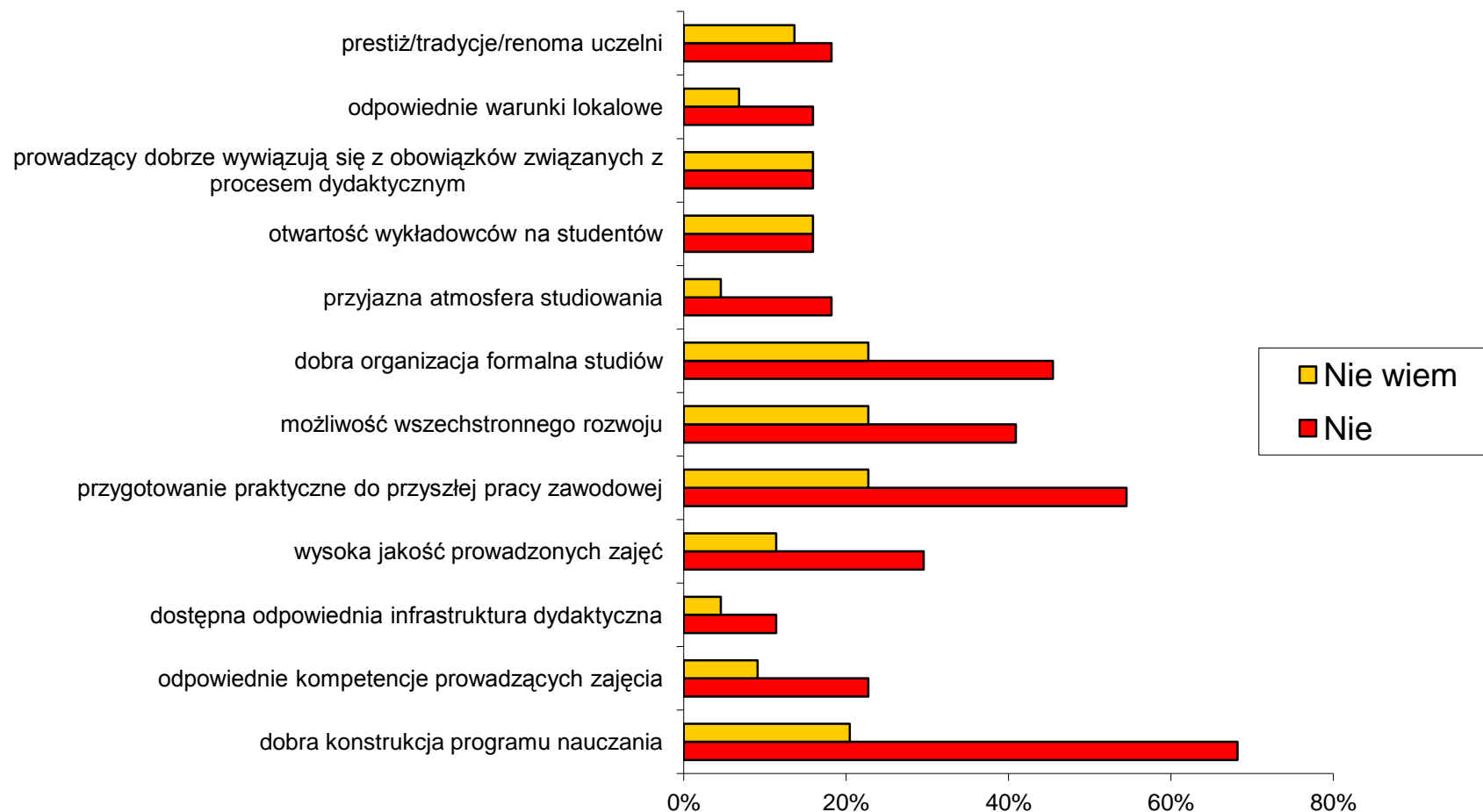
Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku i stopniu nauczania?



Mocne strony studiowania Inżynierii Ekologicznej na Wydziale Rolnictwa i Biologii (TAK)



Mocne strony studiowania Inżynierii Ekologicznej na Wydziale Rolnictwa i Biologii (NIE)

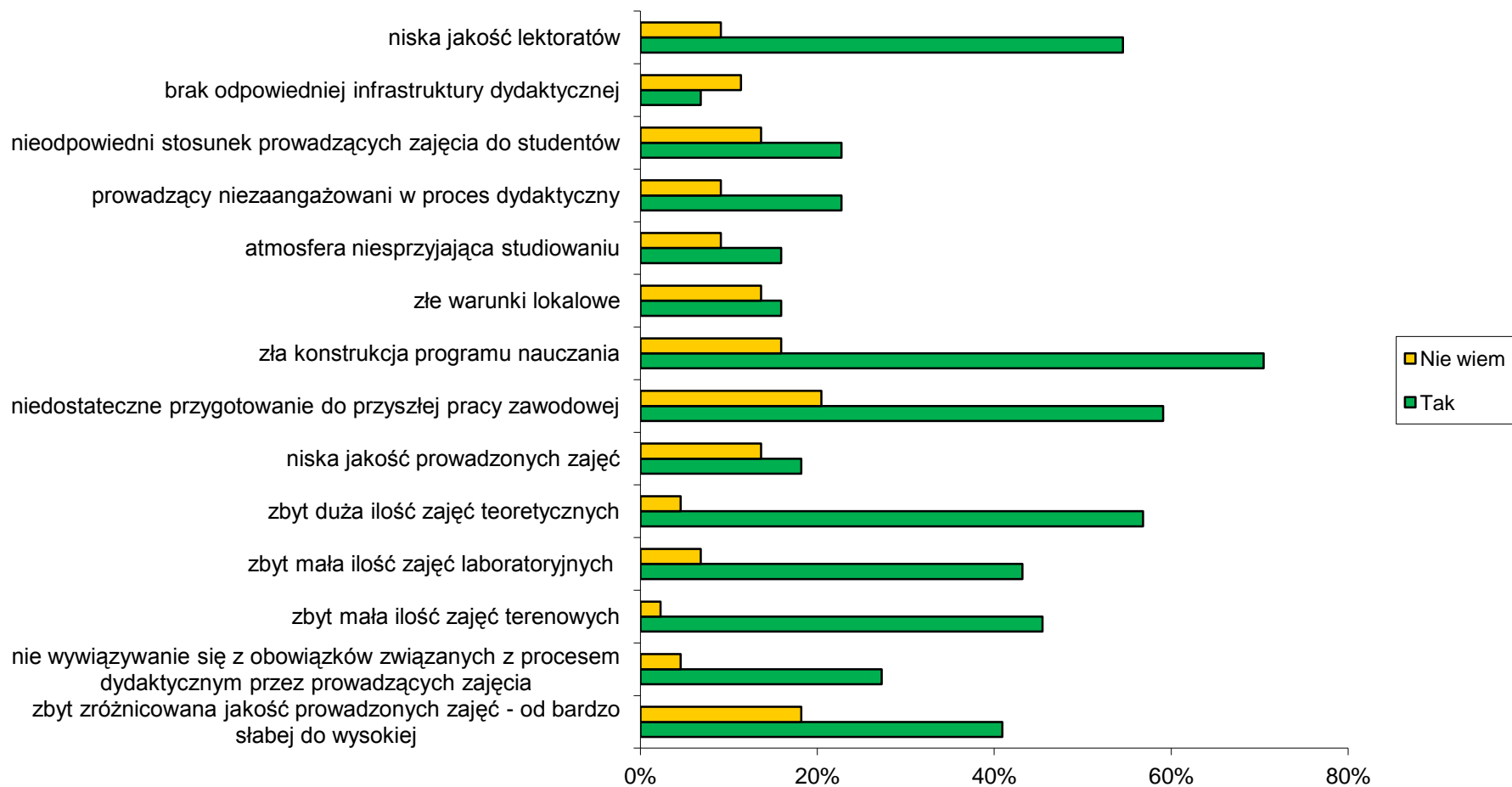


Trzeba zmienić konstrukcję programu nauczania oraz organizację formalną studiów

Nie jest mocną stroną studiowania na **Wydziale Rolnictwa i Biologii**

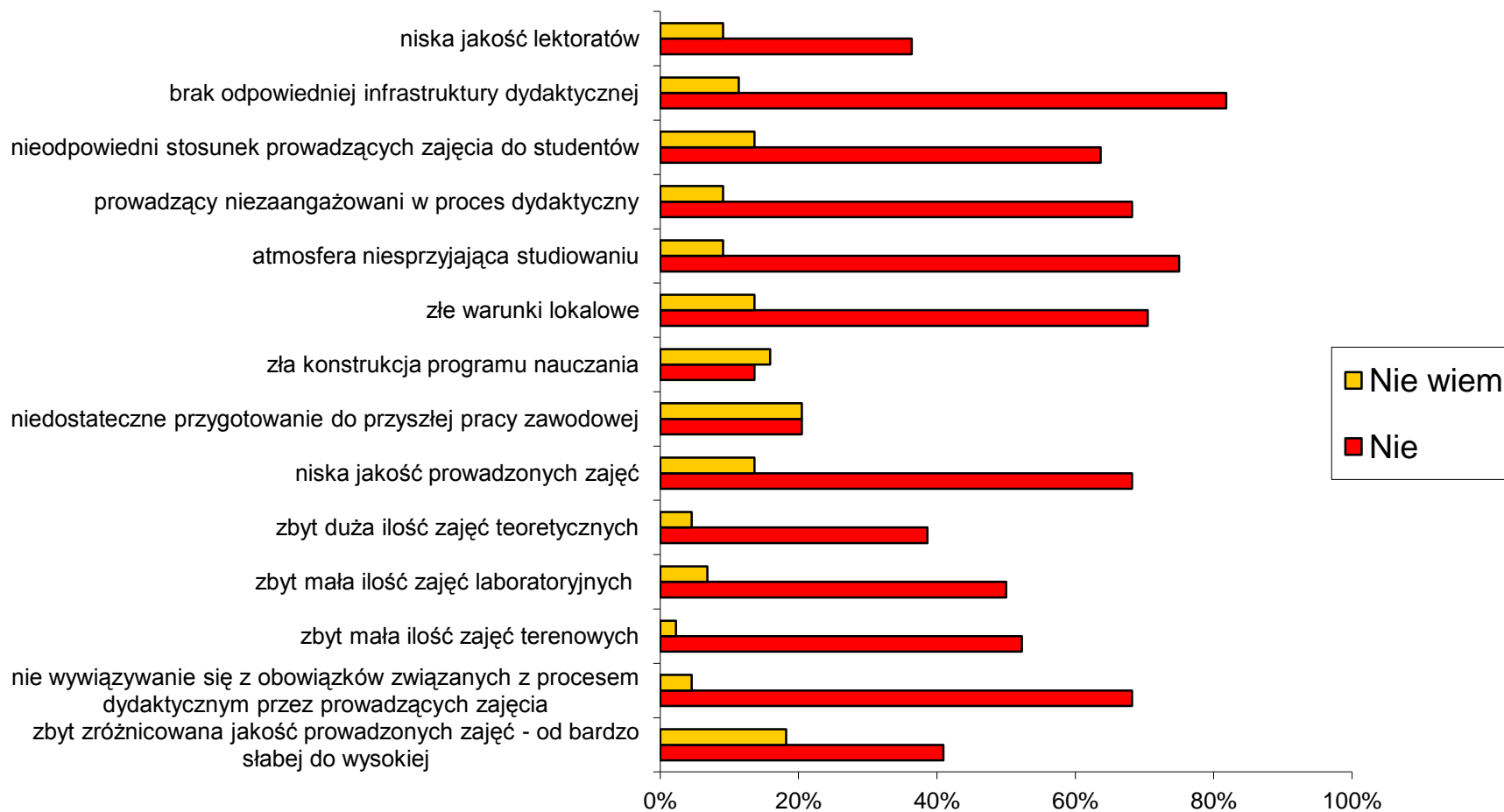
- Konstrukcja programu
- Formalna organizacja studiów
- Przygotowanie do zawodu ???

Słabe strony studiowania na Wydziale Rolnictwa i Biologii (TAK)



Zła konstrukcja programu, za mało zajęć terenowych i laboratoryjnych, niska jakość lektoratów

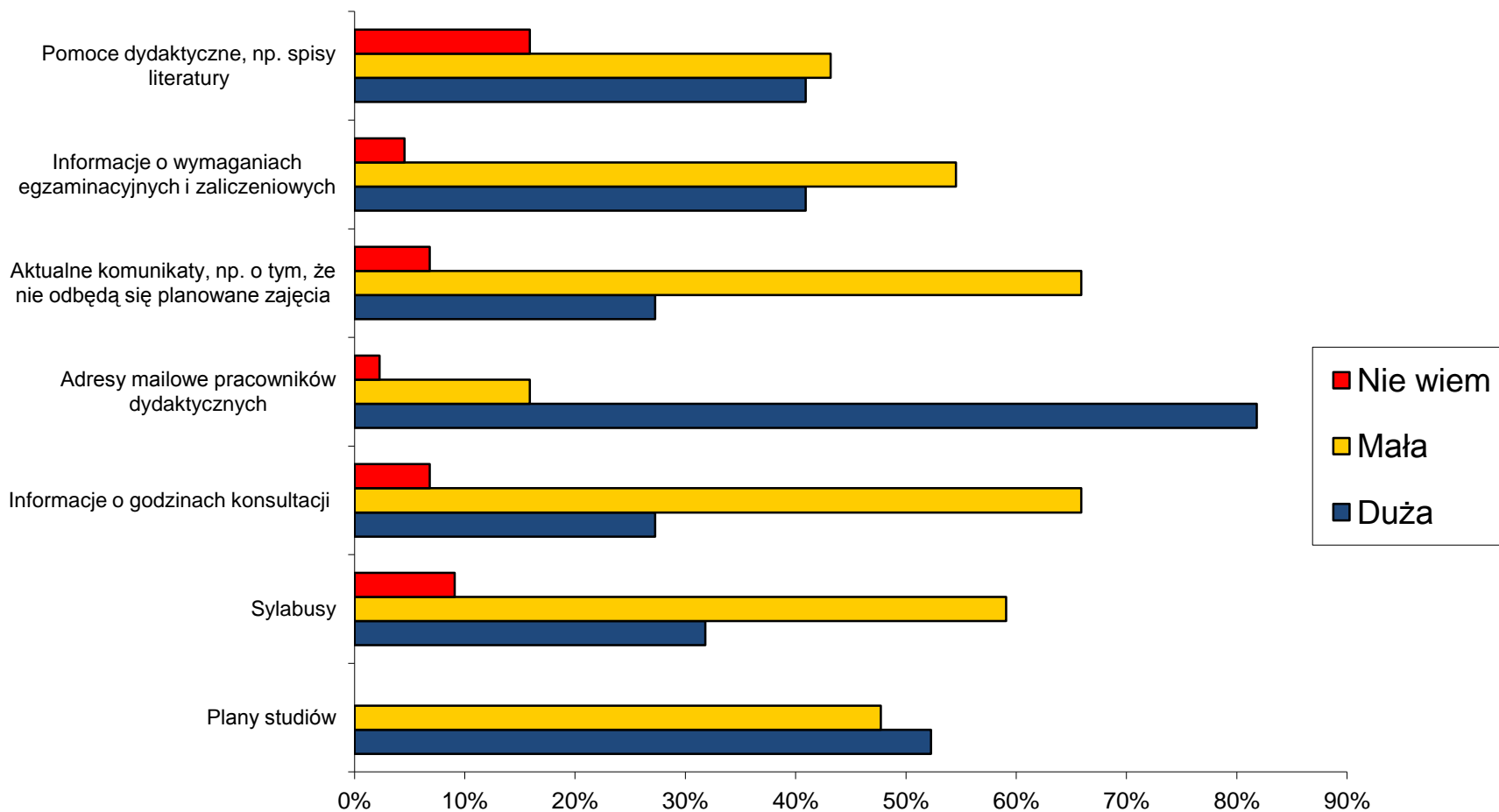
Słabe strony studiowania na Wydziale Rolnictwa i Biologii (NIE)



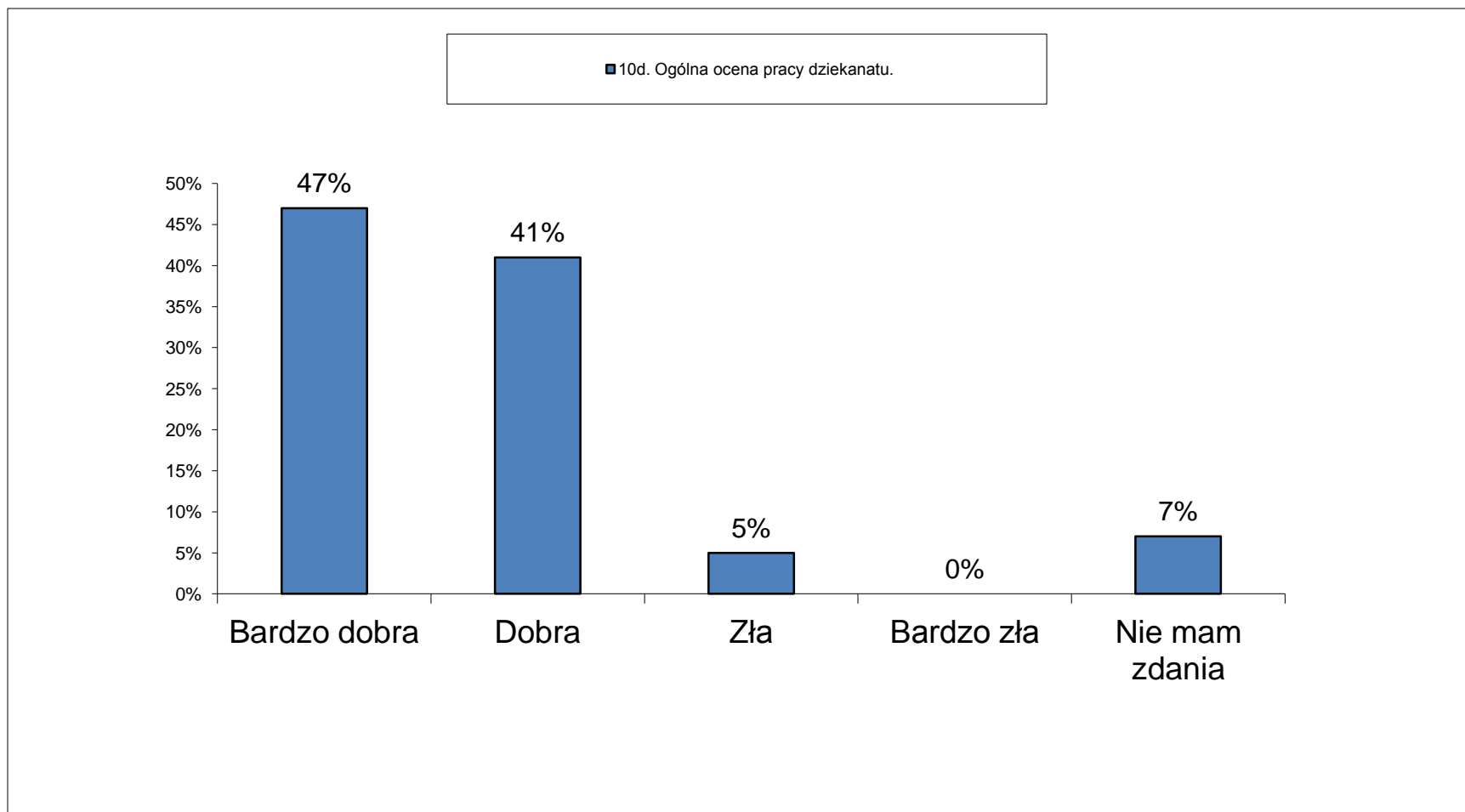
Słabe strony studiowania Inżynierii Ekologicznej na Wydziale Rolnictwa i Biologii

- Zła konstrukcja programu
- Zbyt dużo zajęć teoretycznych a za mało praktycznych
- Niska jakość lektoratów
- Niedostateczne przygotowanie do przyszłej pracy zawodowej

Dostępność informacji dotyczących spraw dydaktycznych „on-line”?



Ogólna ocena pracy dziekanatu



Dodatkowe uwagi

- Więcej przedmiotów technicznych!!!!
- Potrzeba wprowadzenie grafiki inżynierskiej
- Matematyka na wyższym poziomie
- Ograniczenie przedmiotów rolniczych !!!!!