

KALENDARZ JAKOŚCI Wydziału Rolnictwa i Biologii

1. Cele operacyjne na rok akademicki 2013/14

Lp.	Cel	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji	Sposób weryfikacji
1	Rozszerzenie oferty zajęć do wyboru	Prodziekani ds. Dydaktyki	Sem. zimowy i letni	Lista przedmiotów
2	Rozwój strony www	Prodziekan ds. Nauki	Sem. zimowy i letni	Liczba zakładek, liczba odwiedzin

2. Plan działań pro jakościowych

Lp.	Co?	Kto?	Jak?	Kiedy?	Gdzie?	Sposób weryfikacji
1	Informacja o Jakości Kształcenia dla interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.	Pełnomocnik ds. JK	Spotkania ze studentami i pracownikami i informacje na stronie www	Sem. zimowy i letni	Wszystkie kierunki i rodzaje studiów	Lista spotkań
2	Zaangażowanie pracodawców do weryfikacji programów studiów	Koordinator ds. Współpracy z Pracodawcami	Spotkania w sprawie przeglądu programów studiów	Sem. zimowy i letni	Wszystkie kierunki i rodzaje studiów	Lista spotkań
3	Zaangażowanie przedsiębiorców w proces kształcenia	Prodziekani i osoby odpowiedzialne za przedmioty	Praktyki, spotkania otwarte	Sem. zimowy i letni	Wszystkie kierunki i rodzaje studiów	Lista ze spotkań, sprawozdanie z praktyk

3. Pomiar, ocena, analiza, doskonalenie jakości

Cele SGGW (ze strategii uczelni)	Cele Wydziału (ze Strategii Wydziału)	Cele jakości (z polityki jakości)	Obszar nadzorowany	Formuła miernika	Źródło danych	Okres weryfikacji	Wartość obecna	Wartość docelowa	Okres osiągnięcia
Dbać o jakość przyjmowanych studentów	Aktualizacja i poszerzenie oferty edukacyjnej w tym doskonalenie programów kształcenia zgodnie z rozwojem wiedzy i potrzebami rynku pracy	Aktualizacja i poszerzenie oferty edukacyjnej, w tym doskonalenie programów kształcenia, zgodnie z rozwojem wiedzy i potrzebami rynku pracy	Rekrutacja	1. Minimalna liczba punktów SGGW osób przyjętych na 1 rok studiów 1 stopnia 2. Średnia ocen ze studiów 1 stopnia osób przyjętych na 2 stopień	Elektroniczny system obsługujący rekrutację	Po zakończeniu procesu rekrutacji		Nie niższa niż obecnie	
Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Aktualizacja i poszerzenie oferty edukacyjnej w tym doskonalenie programów kształcenia zgodnie z rozwojem wiedzy i potrzebami rynku pracy	Monitorowanie, ocena, analiza i doskonalenie procesu kształcenia	Organizacja procesu kształcenia	Liczba akredytowanych kierunków studiów I i II stopnia	Uchwała Polskiej Komisji Akredytacyjnej	Październik		Nie niższa niż obecnie	
	Zapewnianie spójności programów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji	Zapewnianie wysokiego poziomu merytorycznego kadry naukowo-dydaktycznej, technicznej i administracyjnej	Prowadzenie zajęć dydaktycznych	Liczba godzin zajęć przeprowadzonych przez praktyków	Raporty z Katedr	Lipiec			
Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany	Aktualizacja i poszerzenie oferty edukacyjnej w tym doskonalenie programów kształcenia zgodnie z rozwojem wiedzy i potrzebami rynku pracy	Zapewnianie spójności programów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji	Uruchamianie kierunków i specjalności	Liczba uruchomionych studiów podyplomowych w danym roku	Zarządzenie Rektora	Październik		Nie niższa niż obecnie	
		Monitorowanie, ocena, analiza i doskonalenie procesu kształcenia,	Warunki zaliczania zajęć	Liczba egzaminów komisyjnych w danym roku	Raporty z Dziekanatów	Październik			
		Monitorowanie, ocena, analiza i doskonalenie procesu kształcenia,	Warunki przechodzenia na kolejne okresy rozliczeniowe	Liczba osób, które nie uzyskały zaliczenia na kolejny okres rozliczeniowy	e-HMS	Luty i wrzesień		Nie niższa niż obecnie	

		Monitorowanie, ocena, analiza jakości doskonalenia procesu kształcenia,	Warunki przechodzenia z innych uczelni i kierunków	Liczba przyjętych osób, które przeszły na dany kierunek z innych uczelni lub kierunków	Decyzja Dziekana	Październik			
	Utrzymanie wysokiej pozycji naukowej na rynku edukacyjnym	Włączenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia	Praktyki i staże studenckie	Liczba praktyk studenckich zrealizowanych w zakładach pracy lub instytucjach właściwych dla kierunku studiów do ogólnej liczby praktyk studenckich	Raport Pełnomocnika ds. Praktyk	Październik			
	Utrzymanie wysokiej pozycji naukowej na rynku edukacyjnym	Dbanie o efektywny przepływ informacji	Polityka informacyjna	Liczba wejść na stronę internetową	Dane zebrane przez licznik wejść	Październik			
Poprawiać pozycję absolwentów na rynku pracy	Aktualizacja i poszerzenie oferty edukacyjnej w tym doskonalenie programów kształcenia zgodnie z rozwojem wiedzy i potrzebami rynku pracy	Poszerzanie współpracy z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi w zakresie kształcenia, badań naukowych oraz transferu wiedzy	Opracowywanie przedmiotów	Liczba oferowanych przedmiotów do wyboru	Decyzja Dziekana	Październik		Nie niższa niż obecnie	
Budować wizerunek uczelni przyjaznej studentom, nastawionej na kształcenie praktyczne	Aktualizacja i poszerzenie oferty edukacyjnej w tym doskonalenie programów kształcenia zgodnie z rozwojem wiedzy i potrzebami rynku pracy	Zapewnianie spójności programów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji	Standardy kształcenia na podstawie KRK	Liczba uruchomionych przedmiotów fakultatywnych w danym semestrze	System eHMS	Marzec i październik		Nie niższa niż obecnie	
Modernizować kierunki i programy kształcenia zgodnie z oczekiwaniami rynku	Aktualizacja i poszerzenie oferty edukacyjnej w tym doskonalenie programów kształcenia zgodnie z rozwojem wiedzy i potrzebami rynku pracy	Aktualizacja i poszerzanie oferty edukacyjnej, w tym doskonalenie programów kształcenia, zgodnie z rozwojem wiedzy i potrzebami rynku pracy	Prace dyplomowe	Liczba wyróżnionych prac dyplomowych	Raport Pełnomocnika ds. JK	Październik			
		Monitorowanie losów zawodowych absolwentów	Monitorowanie losów absolwentów	Liczba absolwentów pozytywnie oceniających proces kształcenia do ogólnej liczby ankietowanych	Ankieta przeprowadzana po 3-5 latach od zakończenia studiów	Każdorazowo po zakończeniu ankietowania		Nie niższa niż obecnie	
Kształtować sprawną	Aktualizacja i	Monitorowanie, ocena	Plan zajęć	Plan zajęć po jego	Informacja osoby	Marzec i			

administrację z uwzględnieniem podnoszenia kompetencji pracowników – przyjazną społeczność akademickiej	poszerzenie oferty edukacyjnej w tym doskonalenie programów kształcenia zgodnie z rozwojem wiedzy i potrzebami rynku pracy	i analiza jakości doskonalenia procesu kształcenia,		zatwierdzeniu	odpowiedzialnej za plany zajęć	październik			
Kształtować środowisko przyjazne studentowi			Stypendia i pomoc materialna	Procent pozytywnie rozpatrzonych wniosków o stypendium i inne formy pomocy materialnej do ogólnej liczby wniosków	Raport Przewodniczącego Komisji Stypendialnej	Listopad i marzec		Nie niższy niż obecnie	
Doskonalić jakość kadr ze szczególnym uwzględnieniem szybkości awansów naukowych Skutecznie motywować pracowników Uczelni	Utrzymanie wysokiej pozycji naukowej na rynku edukacyjnym	Zapewnianie wysokiego poziomu merytorycznego kadry naukowo-dydaktycznej, technicznej i administracyjnej Zapewnienie infrastruktury dydaktycznej	Ocena nauczycieli	Liczba nauczycieli akademickich, którzy zostali pozytywnie ocenieni w ankiecie studenckiej	Analiza wyników ankiet prowadzona przez Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia i Dziekana	Każdorazowo po zakończeniu ankietowania		Nie niższa niż obecnie	
Osiągnąć status Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego Budować sieć kontaktów i dobrych relacji w środowisku naukowym, krajowym i zagranicznym Zwiększyć międzynarodową widoczność wyników badań Zwiększyć liczbę i rangę realizowanych projektów badawczych Potwierdzać wysoką jakość poprzez	Poszerzenie współpracy z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi w zakresie kształcenia, badań naukowych oraz transferu wiedzy do gospodarki Włączenie interesariuszy w proces doskonalenia jakości kształcenia	Zapewnianie wysokiego poziomu merytorycznego kadry naukowo-dydaktycznej, technicznej i administracyjnej Poszerzanie współpracy z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi w zakresie kształcenia, badań naukowych oraz transferu wiedzy Włączenie interesariuszy w wewnętrznych i zewnętrznych w zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia	Prowadzenie badań naukowych	Liczba publikacji w czasopismach z wysokim IF	Informacja przygotowywana przez Prodziekana ds. Nauki	Marzec		Nie niższa niż obecnie	

akredytację i ocenę parametryczną Zabezpieczyć długofalowe potrzeby ekonomiczne Uczelni		Zapewnienie infrastruktury badawczej i dydaktycznej							
Kontynuować rozwój zaplecza dydaktycznego	Utrzymanie wysokiej pozycji naukowej na rynku edukacyjnym	Zapewnienie infrastruktury dydaktycznej	Zasoby wykorzystywane w procesie kształcenia	Liczba prenumerowanych baz danych informacji naukowej dostępna dla studentów i pracowników	Strona internetowa Biblioteki Głównej SGGW	Listopad		Nie niższa niż obecnie	
Zwiększyć internacjonalizację kształcenia i mobilność studentów i doktorantów	Poszerzenie współpracy z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi w zakresie kształcenia, badań naukowych oraz transferu wiedzy do gospodarki	Poszerzanie współpracy z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi w zakresie kształcenia, badań naukowych oraz transferu wiedzy	Umiejscowienie nie procesu kształcenia	Liczba studentów korzystających z form kształcenia międzynarodowego (studia w ramach programów wymiany, praktyki zagraniczne, staże) w stosunku do ogólnej liczby studentów	Informacja przedstawiana Radzie Wydziału	Listopad		Nie niższa niż obecnie	
Budować wizerunek przedsiębiorczej uczelni oferującej gospodarce wartościowych absolwentów Zintensyfikować działania promocyjne, rozwijać atrakcyjną formułę współpracy Uczelnia-gospodarka Rozwijać badania wdrożeniowe we współpracy z otoczeniem gospodarczym Zwiększyć upowszechnienie i aplikację wyników	Utrzymanie wysokiej pozycji na rynku edukacyjnym Poszerzenie współpracy z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi w zakresie kształcenia, badań naukowych oraz transferu wiedzy do gospodarki Włączenie interesariuszy w proces doskonalenia jakości kształcenia	Poszerzanie współpracy z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi w zakresie kształcenia, badań naukowych oraz transferu wiedzy	Budowanie relacji w środowisku społeczno-gospodarczym	Liczba prac badawczych wykonywanych na rzecz praktyki w danym roku kalendarzowym	Informacja przedstawiana Radzie Wydziału	Marzec			

<p>badani</p> <p>Zmienić strukturę przychodów Uczelni zmniejszając uzależnienie od środków z MNiSW</p> <p>Rozwinąć działalność upowszechnieniową</p>									
<p>Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów</p> <p>Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany</p>	<p>Utrzymanie wysokiej pozycji na rynku edukacyjnym</p>	<p>Monitorowanie, ocena, analiza i doskonalenie procesu kształcenia,</p>	<p>Etyka w kształceniu</p>	<p>Procentowy udział prac, w których stwierdzono nieuzasadnione przekroczenia parametrów ustalonych w programie antyplagiatowym, do ogólnej liczby prac dyplomowych w danym roku akademickim</p>	<p>Wskazania programu antyplagiatowego</p>	<p>Październik</p>		<p>Nie wyższy niż obecnie</p>	
<p>Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany</p>	<p>Utrzymanie wysokiej pozycji naukowej na rynku edukacyjnym</p>	<p>Monitorowanie, ocena, analiza i doskonalenie procesu kształcenia,</p>	<p>Innowacje i benchmarking</p>	<p>Liczba programów studiów z wprowadzonymi zmianami</p>	<p>Sprawozdania Komisji ds. Dydaktyki</p>	<p>Listopad</p>			